



LGMinfo N°355

<http://www.guebremariam.org/>

Lundi 15 octobre 2018

Chaque homme est aussi différent des autres hommes qu'il l'est souvent de lui-même.
La Rochefoucault

Séminaire de rentrée de l'AEFE Zone Afrique australe et orientale



Le séminaire de rentrée de l'AEFE de la zone Afrique australe et orientale s'est tenu cette année à Addis Abeba les 9 et 10 octobre. Il a réuni tous les chefs d'établissements et directeurs des établissements scolaires de cette aire géographique pour des réunions et des conférences qui se sont tenues à l'hôtel Radisson Blu. Monsieur Christophe BOUCHARD, directeur de l'Agence, a lui-même présidé ces échanges dont les sujets ont été variés et essentiels :

- La mise en place de la réforme du lycée sur la zone
- Actualités de l'Agence
- Le comité de pilotage de la zone
- La mise en place de la formation des tuteurs et des néo-recrutés

Monsieur le Directeur a visité le LGM la matinée du 10 octobre. Il a ainsi pu rencontrer les partenaires, les élèves et les personnels du lycée qui ont pu librement échanger avec lui sur des sujets très variés.

Au cours de cette visite, les chefs d'établissement ont été reçus par Monsieur l'Ambassadeur dans la résidence pour un échange convivial. Ils ont également pu rencontrer monsieur le Conseiller culturel et visiter l'Alliance française à l'occasion d'une soirée-spectacle pour laquelle a officié en avant-première le futur chef du restaurant.

Stage de formation zone des tuteurs et des néo-recrutés

Jeudi 10 et vendredi 11 octobre s'est tenu la première session de la formation des néo-recrutés de la zone Afrique australe et orientale sur le LGM. Les nouveaux enseignants – du secondaire exclusivement – et leurs collègues tuteurs se sont réunis pour deux journées de formation qui avaient pour objet d'accompagner leur prise de fonction. A l'ordre du jour, il a été question de la déontologie du professeur, du cadre juridique qui en définit la posture, des valeurs et des principes de l'éducation nationale. Ces deux journées ont également été l'occasion d'un retour sur les pratiques à travers des études de cas, des séances d'analyses des pratiques.

Les nouveaux collègues de la zone ont également été accueillis par des enseignants volontaires du LGM – qu'ils en soient remerciés – dans leurs classes pour des moments d'observation.

Cette session était encadrée par monsieur Montlivet, IPR de la zone, accompagné du proviseur du LGM et des EEMCP2 de l'établissement. De telles séquences sont amenées à se développer par la suite, afin de mieux accompagner à la prise de fonction les nouveaux enseignants manquant d'expérience professionnelle.

Mise en place du club franco-allemand



Sous la direction pédagogique de madame Pascale Hummel et de David Musial, un club franco-allemand est né entre la German School et le LGM. Pour cette mise en route, trois étapes ont été définies pour l'année 2018/2019 :

1. EN CLASSE

La semaine du 15 octobre, les deux professeurs organiseront dans leurs cours respectifs une activité pédagogique invitant les germanistes du collège (5e à 3e) à réfléchir ensemble sur CE QU'ILS ATTENDENT D'UN CLUB FRANCO-ALLEMAND.

Ce travail s'effectuera selon deux axes :

- réalisation de panneaux sur les attentes : textes et images
 - élaboration en atelier d'un logo pour le club : image et 5 mots maximum
- Le tout se conclura par un vote des élèves : seuls deux logos seront retenus dans chaque école.

LE 10 NOVEMBRE

Présentation des panneaux exposant les ATTENTES des élèves.
Organisation d'un vote ouvert à tous pour choisir le LOGO parmi les 4 (2x2) retenus.
Présentation des ACTIVITÉS prévues pour l'année 2018/19.

2. ENTRE LES CLASSES

a. Les élèves se présenteront en un autoportrait original (quel/le élève suis-je ?).

Après dépouillement des profils, les professeurs leur proposeront un appariement avec un CORRESPONDANT de l'autre école ; cette activité reposera sur le volontariat (aucun élève ne sera contraint à avoir un correspondant s'il ne le souhaite pas) ; ce jumelage prendra la forme d'un échange régulier de lettres (manuscrites à l'ancienne, transmises d'un établissement à l'autre) rédigées dans la langue de l'autre.

b. Échanges pédagogiques : sur la base du volontariat les élèves assisteront à une demi-journée ou une journée complète de cours dans l'établissement partenaire (les Allemands chez les Français, les Français chez les Allemands). Cette activité pourra être reconduite plusieurs fois dans l'année.

3. FAIRE LA FÊTE

a. Journée franco-allemande du 22 janvier 2019
Confection collective, et dégustation, d'un repas à la cuisine de la Deutsche Schule par les élèves des deux écoles.

b. Journée amitiés/amours franco-allemandes (mai ?)
Organisée au Théâtre du LGM (ou autre lieu plus festif).
Les élèves (en costumes, déguisés) présenteront des amis/amants/couples franco-allemands célèbres de l'histoire des arts et des lettres

Le Learning-lab du secondaire

Pour la rentrée de septembre, une nouvelle salle de TP de sciences a été mise en place pour les cours de SVT et de physique du collège et du lycée. Il s'agit d'un concept entièrement modulaire et « mobile » où les élèves sont installés sur des chaises roulantes, avec des tablettes numériques. L'espace est donc totalement dégagé de tables et autres « paillasse ». Les expérimentations se font sur des applications virtuelles. L'enseignant peut mobiliser 3 tableaux et un vidéoprojecteur, il a ainsi la possibilité de construire des séquences différenciées. Il a également un bureau mobile qui lui permet de s'installer où il le souhaite et d'investir l'espace en construisant authentiquement ses dispositifs en fonction de ses besoins.

Ce Learning lab est a priori le premier dans l'ensemble des établissements français de l'étranger : MLF et AEFÉ.

Le LGM est donc bien à l'avant-garde de l'innovation pédagogique !



Regroupement des directeurs de la zone Afrique australe et orientale

Les 10 et 11 octobre derniers, l'ensemble des directeurs des écoles de la zone ont été réunis pour leur séminaire de rentrée par l'IEN et le CPAIEN.

L'ordre du jour fut chargé pour les participants : synthèse des évaluations des élèves de la zone, présentation de la méthode de Singapour en mathématiques, construction de la liste des outils préconisés sur la zone pour les cycles 2 et 3, point sur l'ensemble des outils d'accompagnement des enseignants débutants...

Recrutement des professeurs en France : vocations en crise



Dans sa note d'information n°18-14 de juin 2018, la DEPP dresse le bilan des concours 2017. Cette année, 14% des postes – moyenne toutes disciplines - n'ont pas été pourvus. Dans certaines disciplines, on atteint des taux recours : 24% de postes non pourvus au CAPES de mathématiques, 28% en Anglais.

Du côté du ministère, on analyse cette crise comme l'érosion des « vocations à vie ». Et l'on réfléchit à des pré-recrutements qui permettraient l'accès aux concours pour de jeunes étudiants qui n'ont pas les moyens de financer des études longues.

Des classes « prépa métiers »

L'article 8bis de la loi sur la formation professionnelle adopté par l'assemblée nationale en première lecture le 14 juin 2018 est ainsi formulé : « au cours de la dernière année de scolarisation au collège, les élèves volontaires peuvent suivre une classe intitulée « prépa métiers ». Cette classe vise à préparer l'orientation des élèves en particulier vers la voie professionnelle et l'apprentissage et leur permet de poursuivre l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences mentionné dans l'article L 122-1-1 du code de l'éducation. Elle permet de renforcer la découverte des métiers, notamment par des stages en milieu professionnel et prépare à l'apprentissage.

Il s'agit donc d'une réintroduction de l'apprentissage junior mis en place en 2006 et supprimé quelques années après : au nom d'une défense du principe du « collège unique » et du droit désormais opposable de tout élève à acquérir le « socle de culture et de compétences ».

Nous n'aurons pas, au LGM, la possibilité matérielle de proposer à nos élèves cette forme d'orientation précoce. C'est dommage...

Du côté du secondaire

Lancement du Club Lecture du CDI.

Le Club lecture aura lieu le dernier mardi de chaque mois de 12h40 à 13h40 au CDI. Les élèves de collège et de lycée intéressés par cet atelier peuvent directement s'inscrire auprès Mme Virginie Moreau (secrétariat du proviseur adjoint). Une première rencontre réunira les élèves mardi 16 octobre à 12h40 au CDI avec Mme Kebréwork qui animera cet atelier. Le Club Lecture consiste principalement à lire des livres et à échanger ses impressions mais aussi à partager le goût de lire.

Remise des diplômes de la Certification Cambridge.

Les élèves et les parents sont cordialement invités à une petite cérémonie de remise des diplômes de la certification Cambridge lundi 15 octobre à 17h00 dans la salle Théâtre.

Concours de logo pour la Maison des Lycéens (MDL)

Les élèves de la MDL (Maison des Lycéens) invitent les élèves du Lycée à participer à un concours de création d'un logo). Les élèves intéressés pourront s'inscrire sur une liste qui sera affichée devant la Vie scolaire jusqu'au jeudi 18 octobre.

Les logos devront être remis au secrétariat du Proviseur Adjoint avant le mardi 6 novembre.

Représentants des parents aux conseils de classe.

Un bilan du travail collectif et individuel des élèves est mené en fin de trimestre en conseil de classe. Ce dernier présidé par le Proviseur ou le Proviseur Adjoint se compose des membres de l'équipe des professeurs, des délégués de classe et de deux représentants des parents.

Les parents qui le souhaitent peuvent se porter candidats pour représenter les familles. Des coupons réponse ont été distribués aux élèves et leur retour est fixé pour le 5 novembre 2018. Une fois la collecte des candidatures achevée, une réunion de présentation du rôle des parents en conseil de classe sera organisée le mercredi 7 novembre à 17h15 en salle T-106.

Journée du sport du vendredi 19 octobre.

Nous informons que les tous les cours du vendredi 19 octobre sont annulés et que cette journée sera consacré au cross du lycée et concerna tous les élèves du secondaire. Plus de détails concernant l'organisation de la journée seront adressés aux enseignants, aux élèves et aux familles en début de semaine prochaine.

