



# LGMinfo N°360

<http://www.guebremariam.org/>

Lundi 3 décembre 2018

« Un homme ennuyeux est un homme incapable de s'ennuyer »

Cioran

## La nouvelle classe de première Les enseignements de spécialité

Dans le cadre du forum des métiers qui s'est tenu mercredi 28 novembre, tous les élèves des classes de seconde et de troisième ont été réunis dans l'amphithéâtre pour une présentation des enseignements de spécialité de la nouvelle classe de première. Les enseignants des différentes disciplines ont ainsi exposé de manière synthétique les premiers éléments des programmes et des exigences.

**Les élèves de seconde devront choisir 3 enseignements de spécialité parmi les 7 proposés ici.**

### Mathématiques

L'enseignement de spécialité de mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la

Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

### Physique-chimie

L'enseignement de spécialité de physique-chimie propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux".

Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

### Sciences de la vie et de la Terre

L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

### Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

### Langues, littératures et cultures étrangères

L'enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (oeuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires »

### Humanités, littérature et philosophie

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

### Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

En classe de terminale, chaque élève devra avoir 2 enseignements de spécialité. Le critère fondamental pour les choix reste celui des poursuites d'études envisagées.

## Audit du commissaire aux comptes de la MLF

Le lycée a accueilli cette semaine un commissaire aux comptes dont les missions consistent à exercer un audit externe de l'établissement dans le cadre global du compte financier de la MLF. Le Commissaire aux Comptes intervient pour vérifier la sincérité et la conformité des données financières de l'entreprise avec les normes en vigueur. Il réalise pour cela un audit légal, dont la procédure est strictement définie par la loi.

## Les sciences de l'ingénieur au féminin

Pour sa 6ème édition la journée nationale « Les Sciences de l'Ingénieur au Féminin » s'étend à l'international avec 23 établissements français à l'étranger qui participent à cet événement dont le LGM. Cette action s'inscrit sous le Haut Patronage du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et a pour objectif de sensibiliser les jeunes lycéennes aux carrières scientifiques et technologiques, au travers des témoignages d'ingénieures, techniciennes et élèves ingénieures ainsi que de leur donner de l'ambition dans leur parcours professionnel.

Dans ce cadre, les filles de 1èreS et de TS se sont réunies ce jeudi 29 novembre 2018 de 14h à 17h autour de 8 marraines :

- Dr Amakelech Teferi, ingénieure agronome,
- Angélique Sentilhes Monkam, médecin spécialiste,
- Christèle Humblot, chercheuse,
- Coralie Alexandrenne, enseignante-chercheuse,
- Hiwot Amare, consultante en informatique,
- Marjolaine Chevet, ingénieure génie civile,
- Marie-Océane Decaux, géologue,
- Ruth Ababayehu, ingénieure infrastructure urbaine.

En introduction de cet après-midi d'échanges, Margot Herman, chercheuse au CFEE, a fait un point sur « la place de la femme en Ethiopie » et plus particulièrement dans les domaines scientifiques. Puis, sous la forme de tables rondes, les lycéennes ont pu échanger avec leurs marraines sur des thématiques diverses comme « Être une femme ingénieure et les préjugés » ou « Comment articuler vie professionnelle et vie familiale ».



Coralie Alexandrenne, professeure de SVT

## Commission numérique

La commission numérique s'est tenue lundi 26 novembre. Elle a réuni les responsables TICE et les professeurs coordonnateurs du primaire et du secondaire. Une synthèse du séminaire MLF de Saragosse a été présentée par monsieur Leroy et des objectifs ont été partagés avec l'ensemble du groupe.

Il est désormais urgent de moderniser notre réseau et de permettre au lycée d'entrer dans l'école du numérique : c'est-à-dire de mettre en place un authentique environnement numérique de travail. Un certain nombre d'objectifs ont ainsi été partagés :

- Mettre en place un département informatique pour le lycée : avec une capacité de 2,5 ETP. Ceci implique donc de créer ½ poste de chef de département et de restructurer les locaux (baie de brassage, local technique, salle de service informatique).
- Faire un inventaire précis du matériel et de son état.
- Faire un recensement des besoins : par google form et par une analyse de terrain (monsieur Wondwossen passera dans les classes du primaire)
- Demande d'un audit des services du siège de la MLF

L'objectif global est de doter chaque élève d'une tablette afin de lui permettre un accès direct à des manuels en ligne, applications pédagogiques...

## Communiqué du proviseur adjoint

### Forum des métiers

Le Carrefour des métiers et de l'orientation s'est tenu mercredi après-midi 28 novembre 2018 de 13h30 à 16h30.

De nombreux secteurs d'activités étaient représentés au cours de ce forum par les 45 intervenants présents : ingénierie, santé et secteur médical, agronomie, économie, enseignement, recherche, droit, magistrature, journalisme, armée, diplomatie, sport, tourisme, etc....

Les 380 élèves des classes de troisième, seconde, première et terminale ont eu la possibilité d'aller à la rencontre des professionnels qui ont partagé leur expérience et leur parcours de formation.

Nous remercions vivement tous les intervenants qui ont pris sur leur temps pour venir faire découvrir leur métier aux élèves du Lgm et d'avoir contribué à éclairer leur orientation professionnelle aussi bien dans leur prochain choix d'études supérieures que dans le choix de leur future profession.

Nous remercions tous les professeurs et les assistants d'éducation présents en charge d'orienter et d'encadrer les élèves dans les différents ateliers.

