

## Le LYCEE GUEBRE-MARIAM à ADDIS-ABEBA

### Fondation

Le Lycée franco-éthiopien Guebre-Mariam (LGM) a été fondé et est géré par la Mission laïque française depuis 1947 (les premiers élèves ont fait leur rentrée en **mars 1948**).

### Locaux

Le Lycée Guebre-Mariam est situé au cœur d'Addis-Abeba. Ses **9000 m2 de constructions** s'étendent sur un terrain arboré de 4 hectares et demi attribué par les autorités éthiopiennes. Une demande de **renouvellement du bail** est en cours (expiration en février 2017).

Les bâtiments ont été construits entre 1958 et 1973 par l'architecte français Henri Chomette. Un projet de rénovation a fait l'objet d'un préprogramme établi en 2015 par le cabinet parisien Polyprogramme, en concertation avec la communauté scolaire.

### Population scolaire

Établissement franco-éthiopien à vocation internationale (40 nationalités différentes), il a accompagné l'installation à Addis-Abeba de la Commission économique pour l'Afrique des Nations unies et l'Union Africaine.

Il scolarise les enfants des nombreux diplomates de la capitale diplomatique de l'Afrique, des personnels de **l'Union Africaine** (330 élèves), des Nations Unies (200 élèves), des nombreuses ambassades (180 élèves), de la Délégation européenne, d'entreprises éthiopiennes (**Ethiopian Airlines** : 90 élèves...), d'organisations internationales et enfin de fonctionnaires, universitaires, commerçants éthiopiens.

### Statut

Le LGM est un établissement **inter gouvernemental franco-éthiopien** (*accord en vigueur : juin 2012*). Le LGM est homologué de la *petite section* de maternelle à la *terminale (filiales ES, L et S)* par le ministère français de l'Éducation nationale et est conventionné par l'AEFE.

## Données chiffrées

### Elèves et personnels :

- **1772 élèves** – plus de 160 élèves en 2 ans (50,6% de filles) - 67 classes
  - 59,7% d'*Ethiopiens*, 12% de *Français*, 28,3% de *Tiers*.
- **238 employés** (112 enseignants, 126 personnels de direction, administratifs, de santé, de service et techniques) dont **50 fonctionnaires** détachés français / 238 employés (LGM : 1 titulaire / 32 élèves - Ensemble du réseau AEFE : 1 titulaire /43 élèves).

### Budget 2015-16 (coût total : environ 9,3 M. d'euros) :

- contribution de la France : près de 4 Millions d'euros par an (rémunération des titulaires...), 43% du coût
- participation à la rémunération des résidents : 37% (LGM) / 60% en moyenne dans le réseau AEFE

Tarifs scolaires (2015-16) Hors frais de fournitures, de location des manuels et de 1<sup>ère</sup> inscription au LGM (1694 Euros) :

|             | Français | Ethiopiens | Tiers   |
|-------------|----------|------------|---------|
| PS          | 3 211 €  | 2 854 €    | 4 683 € |
| MS          | 3 211 €  | 2 854 €    | 4 237 € |
| GS          | 3 211 €  | 2 854 €    | 4 237 € |
| ELEMENTAIRE | 3 077 €  | 1 383 €    | 4 014 € |
| COLLEGE     | 3 256 €  | 1 472 €    | 4 460 € |
| LYCEE       | 3 434 €  | 1 516 €    | 4 549 € |

Moyenne du réseau AEFE : 4563 Euros (septembre 2014).

### Bourses (2014-2015)

- AEFE pour les Français : **57 élèves concernés** ;
- Internes pour les Ethiopiens : **184 élèves concernés**.

## Actualité du LGM

### Mise en œuvre d'un plan quinquennal de modernisation (4 objectifs) :

- la consolidation des finances ;
- l'augmentation des crédits pédagogiques de 50% pour cette année scolaire ;
- la sécurité et la réhabilitation des bâtiments, en parallèle avec le projet de restructuration) ;
- la revalorisation salariale s'applique depuis septembre.

### Le projet immobilier

- un état des lieux a été établi par le Cabinet d'études Polyprogramme ;
- la définition des besoins a été faite ;
- l'étude de faisabilité a produit deux scénarios envisageables.

Cette remise en état du Lycée est conditionnée au renouvellement du bail qui arrive à échéance en février 2017. Les autorités éthiopiennes sont d'accord pour ce renouvellement mais des questions d'ordre juridique doivent être résolues au préalable.

### Le projet pédagogique

Former des jeunes susceptibles de prendre des responsabilités, en disposant des outils d'analyse fournis par notre système éducatif et imprégnés des valeurs qui font la base du modèle social français, la langue française étant le support de ce modèle, est notre ambition.

*Les objectifs pédagogiques du Lgm sont de :*

- développer les **langues** (amharique et anglais) par un enseignement précoce des langues
- renforcer la maîtrise du **français**
- **personnaliser** l'enseignement à l'école et au collège
- **harmoniser** les programmes français et éthiopiens
- renforcer le **pilotage** pédagogique, approfondir le **diagnostic**
- **former** les enseignants recrutés locaux, les **revaloriser**

Pour y parvenir la priorité est de réunir tous les éléments utiles à un meilleur suivi de nos élèves (*points forts, spécificités linguistiques, difficultés, redoublements, réorientations, les réussites, les compétences acquises...*).

Les équipes du LGM ont été mobilisées pour fournir ces éléments de compréhension de la situation afin de mieux répondre aux besoins des élèves.

Cet état des lieux vise à permettre de faire le point sur les indicateurs à retenir pour évaluer l'efficacité des dispositifs mis en place.

Parallèlement plusieurs dossiers ont été ouverts :

- une convention pour la prise en charge d'élèves par les orthophonistes a été établie et est en application depuis début novembre ;
- une mission d'analyse du programme éthiopien a été confiée à un professeur de sciences économiques et sociales (articulation des programmes français et éthiopiens et la modernisation de ces derniers) ;
- une enquête sur les cours particuliers a été réalisée.

29 mars 2015.