

Les nouveaux projets prévus pour la rentrée prochaine :

Développement d'un Pôle EBEP au sein du lycée, prioritairement à l'école primaire, mais qui selon les besoins pourra être étendu au second degré. Mettre en place une école inclusive de la réussite pour tous. Des formations complémentaires au séminaire proposé en Décembre sont en train d'être menées, afin de pouvoir le plus possible en autonomie, compte tenu de la pauvreté des ressources locales. Nécessité de développer une Culture professorale sur ce thème et d'apprendre aux enseignants à effectuer un suivi de qualité de ces élèves.

Concevoir des **6^{ème} à projets particuliers** de manière à créer un esprit d'appartenance, à fédérer les groupes et à développer la maîtrise de la langue française, avec des productions écrites et/ou Oral à fournir tout au long de l'année ; Thèmes possibles (sport, environnement, numérique, musique, théâtre, écriture...)

Mettre en place **une classe orchestre** avec un partenariat avec le conservatoire de musique ou des associations musicales sur la ville.

Mise en place des **choix de parcours linguistique dès la maternelle**. Permettre aux parents de pouvoir choisir, sans abandonner l'amharique, et de permettre de choisir aux familles de donner une valence anglophone ou amharophone à leur enfant selon leurs projets.. Ce choix sera modifiable à la fin du cycle.

Extension du **travail en barrettes de compétences en anglais** qui existe actuellement en CM1, pour les CM2 à la rentrée prochaine et en 2022 à tout le cycle trois, avec possibilité de décloisonner les intervenants. Alignement de classes et travaille croisé d'enseignants du 1^{er} et du 2^d degré travaillant ensemble.

Extension du travail réalisé avec les tablettes pour une classe de 2^{de}, au niveau 2^{de}, qui poursuivrait ainsi l'expérimentation, du fait de la mise en place de relai wifi sur tout l'établissement. A valider après bilan et choix collégial en conseil pédagogique.

Projet de création d'une salle informatique pour l'école primaire. Au 1^{er} degré il y a actuellement 1 ordinateur par classe et 30 tablettes qui sont actuellement utilisées par déplacement dans les classes par séquence de 20 minutes. Ce système sera revu car peu efficace. Il est important de pouvoir remettre en place une salle informatique de 20 postes minimum favorisant une pratique efficace de l'outil informatique.

Concernant la CULTURE établissement, voici ce qui pourrait caractériser l'établissement :

La maîtrise du français, de l'anglais et de l'Amharique.

La transmission de valeurs éducatives, pour l'ensemble de la communauté éducative : Respect, partage, solidarité, écoute, esprit d'équipe, dépassement, entraide, exigence et bienveillance.

Le Sport comme vecteur de réussite scolaire et social (options/ JIJ/ Big Five/AS/Clubs...)

L'art et la musique : option classe orchestre/option théâtre/options arts plastiques.

La communication et son renouveau (TICE/site/réseaux sociaux/com. EXT et Int/ développement de l'informatique et ses outils...)

L'accompagnement des élèves en difficulté.

L'inclusion des élèves à besoins particuliers.

Le partenariat avec le monde professionnel et de l'entreprise.

Favoriser les innovations.

Développer le sentiment d'appartenance des élèves, comme des enseignants.

Classes de 6^{ème} à projets particuliers.

L'interdisciplinarité et l'inter cycle.

Développer les pôles de formation pour le progrès et la réussite de tous.

La politique documentaire au service du numérique et de la réussite scolaire.

La maîtrise du français comme vecteur central.

Responsabiliser les élèves pour les rendre autonomes (CVL, MDL, CLC...)

Faire des parents constructifs des éléments force de proposition.