

PARCOURS DE FORMATION DE L'ELEVE DANS LE CHAMP D'APPRENTISSAGE N°2

Adapter ses déplacements à des environnements variés						Réaliser une performance motrice maximale mesurable a une échéance donnée								
CYCLE 3			Compétences visées	exemples de situations	CYCLE 4			Compétences visées	exemples de situations...	LYCEE			Eléments prioritaires	
CM1	CM2	6°			5°	4°	3°			2°	1°	T°		
AFC1-Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel."			Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices.	Natation, activités de roule et de glisse, activités nautiques, équitation, parcours d'orientation, parcours d'escalade, etc	AFC1- Réussir un déplacement planifié dans un milieu naturel aménagé ou artificiellement recréé plus ou moins connu.			Adapter son déplacement aux différents milieux..Tenir compte du milieu et de ses évolutions (vent, eau, végétation etc.).	Activité de roule et de glisse, activités nautiques, équitation, parcours d'orientation, parcours d'escalade, savoir nager, etc.	S'engager à l'aide d'une motricité spécifique pour réaliser en sécurité et à son meilleur niveau, un itinéraire dans un contexte incertain.			Comprendre et mettre en oeuvre, seul et/ou à plusieurs, les principes et procédures d'une pratique qui garantit la sécurité de tous.	
			Lire le milieu et adapter ses déplacements à ses contraintes.		AFC2- Gérer ses ressources pour réaliser en totalité un parcours sécurisé.			Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité.					Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ.	Gérer ses efforts en fonction des contraintes du milieu et de ses ressentis (musculaires, respiratoires, émotionnels, psychologiques...) pour réaliser les déplacements
AFC4-Valider l'attestation scolaire du savoir nager (ASSN), conformément à l'arrêté du 9 juillet 2015			"S'engager sans appréhension pour se déplacer dans différents environnements."							Développer des appuis adaptés à l'itinéraire choisi et utiliser les principes mécaniques d'une motricité efficace			Maintenir un engagement physique tout en restant lucide dans ses choix	
										S'entraîner individuellement et collectivement, pour se déplacer de manière efficiente et en toute sécurité Se préparer à un effort spécifique, récupérer utiliser différents supports d'observation et d'analyse pour apprécier des prestations Répéter et persévérer pour améliorer l'efficacité de ses actions			Se préparer à un effort spécifique, récupérer	
										utiliser différents supports d'observation et d'analyse pour apprécier des prestations Répéter et persévérer pour améliorer l'efficacité de ses actions			Répéter et persévérer pour améliorer l'efficacité de ses actions	
AFC2-Connaitre et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement			Respecter les règles essentielles de sécurité.		AFC3- Assurer la sécurité de son camarade.			Aider l'autre		Coopérer pour réaliser un projet de déplacement, en toute sécurité.			S'entraider pour donner confiance	
			Reconnaitre une situation à risque.											
AFC3-Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème					AFC4- Respecter et faire respecter les règles de sécurité					Sélectionner et prendre en compte les informations utiles pour définir son itinéraire.				
APSA: Course d'orientation					APSA: Course d'orientation					APSA:				